

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 99»**



**Внедрение Федеральной образовательной программы  
дошкольного образования в практику дошкольной  
образовательной организации**

**Иваново-2023 г.**

1 сентября 2023 года должна вступить в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, проект которой Министерство просвещения представило в 25.11.2023 г.



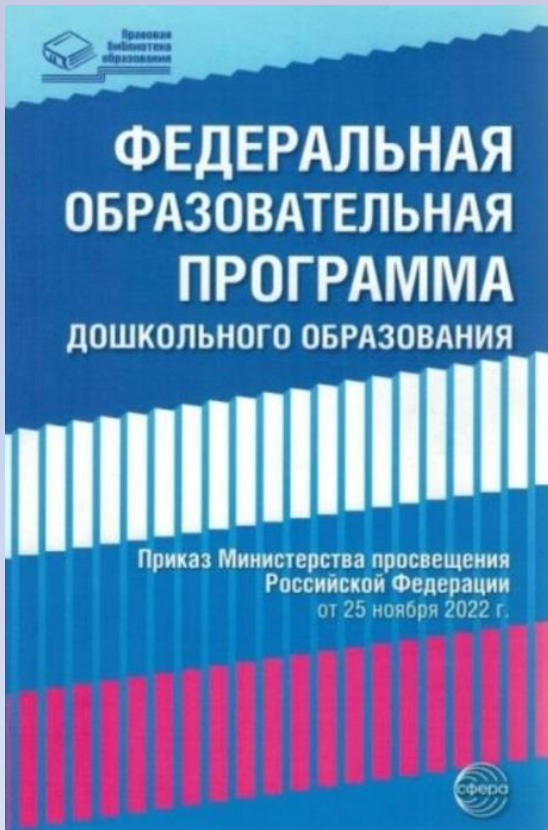
# ЦЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Цель** - разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1. Обеспечить единые для России содержание дошкольного образования планируемые результаты освоения образовательной программы.

2. Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

# ПРИНЦИПЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПЕДАГОГИ  
ДОЛЖНЫ**

выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей;

обеспечивать сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании;

поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

учитывать этнокультурную ситуацию развития детей;

формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности;

организовывать сотрудничество ДОО с семьей.

# ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ФУНКЦИИ ФОП ДО

**ПРИКАЗ  
МИНИСТЕРСТВА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ОТ  
25.11.2022 № 1028 «ОБ  
УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ЗАРЕГИСТРИРОВАН  
28.12.2022 № 71847)**

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания»

# СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФООП ДО направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения (основные формы, методы) определяются ФГОС ДО (п.3.2.3 и п. 4.6).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ Индивидуализация образования
- ✓ Поддержка ребенка

- ✓ Оптимизация работы с группой

- ✓ Построение образовательной траектории
- ✓ Профессиональная коррекция развития